8 Stärken in Hobbys entdecken

Kurzüberblick Lehrkräfte

Arbeitsauftrag Schüler/innen
- Eigene Freizeitaktivitäten, Hobbys und Interessen sammeln
- Die darin liegenden Stärken in der Kleingruppe zusammentragen
- In Brainstorming-Interviews Vorschläge für passende Berufe/Ausbildungen/Studiengänge erhalten
- Die Vorschläge reflektieren

Arbeitsformen
- Einzelarbeit
- Kleingruppenarbeit
- Interviews

Arbeitsmaterialien
- ZH-AS 8.1 Arbeitsauftrag
- ZH-PB 8.2 Talentscout!

Technische Ausstattung
- Computer oder Tablet mit Internetzugang
- Telefon oder Möglichkeit zum Videochat
- Ggf. kollaboratives Schreibtool

Abgabe Arbeitsergebnisse
- Ausgefüllter ZH-PB 8.2

Anregungen für digitale Unterrichtssequenzen

Klärung Arbeitsauftrag

Besprechen Sie den anstehenden Arbeitsauftrag ZH-AS 8.1. Unterstützen Sie die Schüler/innen darin, Stärken in Freizeitaktivitäten zu erkennen. Sammeln Sie dazu mit den Schülerinnen und Schülern Ideen, woran sich ihre Stärken zeigen können (z. B. schulische Leistungen, Nebenjobs, Ehrenämter, Hobbys, Interessen u. ä.). Nutzen Sie dafür z. B. ein kollaboratives Schreibtool.

Besprechen Sie anschließend beispielhaft anhand einiger Hobbys oder ehrenamtlicher Tätigkeiten, welche Stärken sich hier zeigen. Die folgenden Fragen sind dabei hilfreich:

- Was muss man können, um bei dieser Beschäftigung erfolgreich zu sein?
- Welche Eigenschaften hat wohl jemand, der …?
- Was ist hilfreich, wenn man …?

Bei der Analyse geht es darum, möglichst viele Stärken aus den Freizeitaktivitäten abzuleiten. Beispiele finden Sie auch auf dem Arbeitsauftrag ZH-AS 8.1.

Hinweis: Anregungen zur Umsetzung im Präsenzunterricht finden Sie in den landesspezifischen Ausgangsmaterialien.

Quellennachweis: Vorhaben „Berufliche Orientierung wirksam begleiten“, hrsg. von der Bundesagentur für Arbeit in Zusammenarbeit mit der Stiftung der Deutschen Wirtschaft (sdw) gGmbH, Autorin Saskia Wittmer-Gerber u. a.

© Bundesagentur für Arbeit / sdw gGmbH